

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Facultatea de Științe ale Comunicării / Departamentul de Automatică și Informatică Aplicată
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Științe ale Comunicării / 40 30 10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Comunicare strategică și advocacy în societatea digitală /40 30 10 482/ master

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Data-driven advocacy / DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Adriana ALBU						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Conf.dr.ing. Adriana ALBU						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	DC

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate<sup>8</sup>)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , din care:	ore curs	1	ore seminar/laborator/proiect	1		
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect	14		
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	0 , din care:	ore curs	0	ore seminar/laborator/proiect	0		
3.3 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0 , din care:	ore proiect, cercetare	0	ore practică	0	ore elaborare lucrare de disertație	0
3.3* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0 , din care:	ore proiect cercetare	0	ore practică	0	ore elaborare lucrare de disertație	0
3.4 Număr de ore activități neasistate/săptămână	5.14 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				2	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				1	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				2.14	
3.4* Număr total de ore activități neasistate/semestru	72 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				28	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				30	
3.5 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	7.14						
3.5* Total ore/semestru	100						
3.6 Număr de credite	4						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea disciplinei nu este condiționată de studierea prealabilă a altor discipline.</li> </ul>
-------------------	--

<sup>1</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>2</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>3</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

<sup>4</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

<sup>8</sup> În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,...,3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.9.

<sup>9</sup> Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor predate și realizarea cerințelor nu necesită competențe acumulate anterior.</li> </ul>
-------------------	--

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs, Materiale suport: laptop, proiector, tablă, Platforme online: Moodle (Campus Virtual UPT), videoconferință (Zoom)</li> </ul>
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar, Materiale suport: laptop, proiector, tablă, Platforme online: Moodle (Campus Virtual UPT), videoconferință (Zoom)</li> </ul>

### 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea metodelor de analiză a unor seturi mari de date și dezvoltarea de algoritmi specifici.</li> <li>• Capacitatea de a folosi rezultatele cercetărilor recente în domeniu (prin raportarea la acestea), de a identifica posibilități de îmbunătățire și de a genera soluții inovative.</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efectuează analiza datelor online;</li> <li>• utilizează software pentru sistemele de gestionare de conținut;</li> </ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• administrează identitatea digitală</li> <li>• aplică măsuri de securitate digitală</li> <li>• managementul platformelor de comunicare socială</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unei perspective generale asupra analizei și interpretării datelor, precum și asupra utilizării acestora în susținerea unor cauze.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea metodelor de prelucrare a unor cantități mari de date, cu impact asupra automatizării deciziilor în advocacy;</li> <li>• Integrarea noțiunilor dobândite într-o temă de cercetare-dezvoltare.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
<b>1. Abordarea bazată pe analiza și interpretarea datelor</b>	2	0	Prelegere susținută de prezentări PowerPoint, conversații, explicații, exemplificări
1.1 Terminologie			
1.2 Unelte folosite în advocacy			
<b>2. Predicție și clasificare</b>	2	0	
2.1 Teoria probabilităților			
2.2 Clasificatorul Bayes-ian			
2.3 Exemple de metode bazate pe statistică și probabilități aplicate în advocacy			
<b>3. Utilizarea datelor pentru învățare automată (machine learning)</b>	4	0	
3.1 Arhitecturi ale rețelelor neuronale artificiale			



**Bibliografie<sup>12</sup>**

- Francesco COREA, „An Introduction to Data. Everything You Need to Know About AI, Big Data and Data Science”, Springer, 2018
- Stuart RUSSELL, Peter NORVIG, „Artificial Intelligence: A Modern Approach”, third ed., Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, United States, 2010
- Christo EI MORR, „AI and Society. Tensions and Opportunities”, CRC Press, New York, 2023, DOI: 10.1201/9781003261247
- Shahriar AKTER, Md Afnan HOSSAIN, Qiang (Steven) LU, S. M. Riad SHAMS, „Big data-driven strategic orientation in international marketing”, International Marketing Review, Vol. 38(5), pp. 927-947, 2021, DOI: 10.1108/IMR-11-2020-0256
- Marcus BORGES, , Jorge BERNARDINO, Isabel PEDROSA, „Data-driven decision making strategies applied to marketing”, Proceedings of 2021 16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, 2021

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele și aptitudinile în domeniul luării deciziilor bazate pe date, furnizate de conținutul cursului, aduc un beneficiu semnificativ, îmbogățind bagajul de cunoștințe și abilități pe care cursanții le-au acumulat până în prezent.
- Activitatea de luare a unei decizii poate fi asistată cu succes în domeniul acestui program de masterat, iar angajatorii apreciază competențele în această zonă.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>13</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținerea unei prezentări pe o temă dată, acoperită de subiectele cursului. Prezentarea va dura 10-15 min și va conține informații discutate la curs și informații dobândite prin studiul individual	Evaluare orală	1/2
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b> Evaluarea rezultatelor proiectului de cercetare și a susținerii prezentării. <b>Criterii:</b> - Relevanța articolelor selectate din literatura de specialitate pentru tema aleasă - Justețea concluziei și gradul de noutate al soluției propuse - Modul de prezentare a rezultatelor	Evaluare tip peer review de către cadrul didactic și studenții participanți și trimitere feedback. Nota se calculează: 50% nota cadrului didactic 50% media notelor studenților evaluatori	1/2
	<b>L:</b>		
	<b>P:</b>		
	<b>Pr:</b>		
	<b>Tc-R<sup>14</sup>:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) <sup>15</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen: expunere liberă pe subiecte din domeniul cursului, răspuns minimal la întrebări.</li> <li>• Seminar: cel puțin 2 articole științifice parcurse și înțelese, prezentare minimală pe baza lor.</li> </ul>			

<sup>12</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>13</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>14</sup> Tc-R=teme de casă - Referate

<sup>15</sup> Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

[http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid\\_de\\_completare\\_fisa\\_disciplinei.pdf](http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf)

**Data completării**

22.01.2024

**Titular de curs  
(semnătura)**

Conf.dr.ing. Adriana ALBU

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

Conf.dr.ing. Adriana ALBU

**Director de departament  
(semnătura)**

Conf.dr.ing. Adriana ALBU

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>16</sup>**

25.01.2024

**Decan  
(semnătura)**

Prof.dr. Daniel DEJICA-CARȚIȘ

---

<sup>16</sup> Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.